Coordinación y dinamización del equipo de monitores de tiempo libre



Código: 45025

Unidad Formativa:
MF1870_3 - Coordinación y dinamización del equipo de monitores de tiempo libre

Módulo: MF1870_3 - COORDINACIÓN Y DINAMIZACIÓN DEL EQUIPO DE MONITORES DE TIEMPO LIBRE.

Certificado de Profesionalidad:
SSCB0211 - DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL

Modalidad: ONLINE

Duración: 80h.

Metodología

El Curso está desarrollado con una metodología a distancia/online. Este sistema de enseñanza está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales. También permite el acceso al curso a aquellas personas que viven en zonas rurales y que tienen interés en continuar formándose.
El alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a su disponibilidad de tiempo.

Se dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado, se exigirá un mínimo de 50% del total de las respuestas acertadas. Durante todo el transcurso de la formación, dispondrá de la atención de los tutores, así como la posibilidad de realizar consultas a través de la plataforma de teleformación para cursos online. Entre el material entregado en este curso, se adjunta un documento llamado *Guía didáctica del alumno* donde aparece el horario de tutorías y demás información relevante.

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la modalidad elegida y de las horas de formación. La titulación será remitida por correo una vez corregido su examen, o puesta a su disposición en la plataforma de teleformación una vez finalizado el curso.

Profesorado, medios y titulación

Nuestro centro de formación ha sido fundado en 1996 y en la actualidad, tiene presencia a nivel nacional disponiendo de una plantilla de más de 800 docentes entre personal laboral y freelance. Todos ellos son especialistas en diferentes familias profesionales y les acreditan los numerosos cursos que han impartido para nuestro grupo empresarial. Entre nuestro staff de formadores se encuentran ingenieros, arquitectos, economistas, informáticos, publicistas, diseñadores, médicos, enfermeros, veterinarios, fisioterapeutas, psicólogos, sociólogos, periodistas, filólogos, abogados, cocineros, licenciados en administración de empresas, licenciados en actividades físicas y deportivas, jardineros, peluqueros, educadores sociales, etc.

En todos nuestros cursos, independientemente de la metodología, se ponen a disposición del alumno los medios y materiales docentes necesarios para el desarrollo del mismo.
En los cursos en modalidad e-learning, las consultas y tutorías se pueden realizar a través de teléfono, email y la propia plataforma de teleformación.

En cuanto a la titulación, mostramos a continuación, el modelo de diploma que obtendrás a la finalización del curso:


Fundación Estatal
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO

DIPLOMA
ACREDITATIVO

D./Dña. **XXXXX XXXXX XXXXX** con D.N.I. **11111111H**, ha realizado, con pleno aprovechamiento, el curso titulado **Curso Intensivo de Inglés B2**, con Código **19656** Grupo **30694**, entre los días **29/06/2023** y**30/08/2023**, con una duración total de **56** horas, en la modalidad formativa **ONLINE**

Contenidos impartidos (Ver Dorso)

Firma y sello de la entidad responsable de impartir la formación

Telf.: 91 1097505
www.aulaforma.es

Fecha de expedición
31 AGO 2023

Firma del alumno

Requistos previos

No hay requisitos previos, ni formativos ni profesionales.

Salidas profesionales

Este curso está específicamente diseñado para incrementar la cualificación profesional en la familia o sector correspondiente.

Objetivos

Este curso capacita al alumnado para coordinar y dinamizar equipos de monitores en el ámbito del tiempo libre educativo infantil y juvenil, aportando criterios profesionales para conducir grupos de trabajo en contextos reales de intervención. A lo largo del recorrido se profundiza en el equipo como grupo, en sus etapas de desarrollo y en las aptitudes, capacidades y actitudes de sus integrantes, incorporando dinámicas de cohesión y pautas de mejora continua que sostienen un funcionamiento eficaz. La comunicación y la gestión de la información ocupan un lugar central, junto con la organización del trabajo, la resolución de conflictos y el acompañamiento de las personas. Al finalizar, el alumnado será capaz de coordinar un equipo de monitores, ordenar sus flujos de información, dirigir y motivar a sus integrantes y aplicar habilidades sociales y personales que refuercen la cohesión y la calidad de los proyectos de tiempo libre.

Contenidos

Módulo 1: El equipo de monitores como grupo: caracterización y dinamización
1.1 - El equipo de monitores de tiempo libre como grupo
1.2 - La dinámica de grupos y las etapas de desarrollo del equipo
1.3 - Aptitudes, capacidades, destrezas y actitudes de sus integrantes
1.4 - Dinámicas de cohesión ajustadas a la realidad del grupo
1.5 - Mejora continua en la gestión y la organización de equipos
1.6 - Observación del clima grupal y diagnóstico del equipo
1.7 - Roles, normas y funcionamiento interno del equipo
Resumen del módulo 1
Módulo 2: Comunicación y gestión de la información en el equipo de monitores
2.1 - El proceso de comunicación y sus elementos en el equipo
2.2 - Técnicas de comunicación oral y escrita
2.3 - Escucha activa, retroalimentación y clarificación de mensajes
2.4 - Comunicación con los agentes implicados en la actividad
2.5 - Técnicas de gestión y actualización de la información
2.6 - Organización de la documentación y los registros del equipo
Resumen del módulo 2
Módulo 3: Coordinación y organización del trabajo del equipo de monitores
3.1 - El proceso de desarrollo del equipo de trabajo
3.2 - Organización de tareas, tiempos y recursos
3.3 - Reparto de funciones y responsabilidades
3.4 - Planificación y conducción de reuniones de equipo
3.5 - Seguimiento del trabajo y toma de decisiones
3.6 - Gestión de conflictos y supervisión del desempeño
Resumen del módulo 3
Módulo 4: Habilidades técnicas para dirigir, motivar y acompañar al equipo
4.1 - Dirección de equipos en proyectos de tiempo libre educativo infantil y juvenil
4.2 - Técnicas de motivación y apoyo al equipo de responsables
4.3 - Acompañamiento y asesoramiento de las personas del equipo
4.4 - Habilidades sociales y personales para la coordinación
4.5 - Delegación y corresponsabilidad en el reparto del trabajo
4.6 - Desarrollo y evaluación de las competencias del equipo
Resumen del módulo 4